

Weekschema 3 : 04/05→08/05

TAAL

Maandag 04/05

- Luisteren: Zie bundel (pg. 2-3)+ website weebly
- Spelling: WP 17 (2x schrijven)
Zie bijlage: WP 17

Controleer elke dag deze site **VOOR** je aan de oefeningen begint:

<https://vierdeleerjaarsmilager.weebly.com/weekbundel-3.html>

Er verschijnen video's over de oefeningen van taal van deze week op de site.

Dinsdag 05/05

- Spelling: Kijker 4, les 22 (wb p. 22)
Zie bundel: uitleg werkwoordschema (pg. 4-5)
- Taalwijs: Kijker 5, les 12 (wb p. 30-31) Zie bundel pg. 6-7 voor extra uitleg.

Woensdag 06/05

- Begrijpend lezen: Kijker 5, les 7 (wb pg. 16-17-18-19)
LET OP! → Oefening 5 (pg. 17) maken jullie **NIET!!**
- Spelling: Kijker 4, les 23 (wb pg. 23)
Zie bundel: uitleg werkwoordschema (pg. 4-5 → zie les op dinsdag)

Donderdag 07/05

- Taalwijs: Volledige herhaling kijker 5
Zie bundel: uitleg opdracht (pg. 8-9-10)
- Spelling: WP 17 (2x schrijven)
Zie bijlage: WP 17

Vrijdag 08/05

- Dictee: WP 17 (via onze website kan je een oefendictee van WP 17 beluisteren)
- Technisch lezen: site: <http://vierdeleerjaarsmilager.weebly.com/>
Via 'blijven lezen' kan je een leesbundel downloaden en een kwartiertje lezen of het boekje dat jullie meekregen naar huis.
Voor de ralfi-lezers: zie mail juf Freya.
- Muzo: Moederdag: Zie filmpje op de website

Luisteren (Maandag)

Beluister op onze website de eerste twee telefoongesprekken.

(telefoongesprek 1: over het boek 'Het leven van een loser' en telefoongesprek 2: over een boekenpakketactie)

Julie horen twee telefoongesprekken. Luister en ga na wat de beller probeert te doen. Nodigt ze die persoon uit? Overtuigt ze die persoon om iets te kopen? Overtuigt ze die persoon om iets te doen? Of informeert ze die persoon? Kruis aan wat past.

Daarna denk je nog eens na over het tweede telefoongesprek. Heeft de beller de andere persoon kunnen overtuigen? Kruis aan wat past.

1 Wat is vooral de bedoeling van de beller? Kruis aan.



uitnodigen

overtuigen om iets te kopen

overtuigen om iets te doen

informer

2 Heeft de verkoper de klant kunnen overtuigen in het laatste gesprek?
Kruis aan.

- De klant is meteen overtuigd.
- De klant is eerst niet overtuigd, maar op het einde wel.
- De klant is niet overtuigd.
- De klant zal er nog even over nadenken en later terugbellen.

Beluister op onze website het derde audiofragment (fragment uit: 'Dolfje Weerwolfje')

Jullie horen een verkoper van het boek 'Dolfje Weerwolfje' reclame maken. Welke argumenten gebruikt ze? Kruis aan wat past.

3 Hoe probeert de verkoper de klant te overtuigen van Dolfje Weerwolfje?
Kruis de vier argumenten aan die ze geeft.

- Het is een goedkoop boek.
- Het is een spannend boek.
- Bij aankoop krijg je een tweede, gratis boek.
- Je betaalt geen verzendingskosten.
- De boeken die je bestelt, worden de volgende dag aan huis geleverd.
- Je kunt het ook afhalen in de winkel.

Beluister op onze website nog eens het derde audiofragment ('Dolfje Weerwolfje') alsook het vierde en vijfde (vierde: 'De bieb verhuist' vijfde: 'Jaarlijkse boekenverkoop')

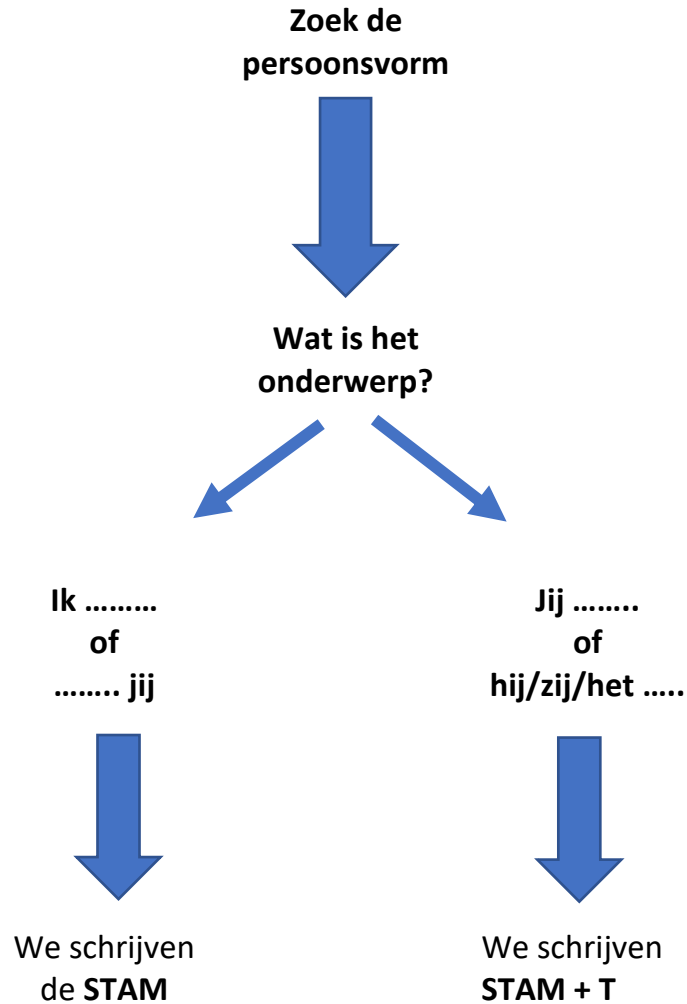
Is het een wervende tekst of een informatieve tekst? Als het een wervende tekst is, duid je aan in welke vorm: een reclameboodschap of een uitnodiging.

4 Kruis aan of het een reclame, een uitnodiging of een informatieve tekst is.

- | | | | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| Tekst 1 | <input type="radio"/> reclame | <input type="radio"/> uitnodiging | <input type="radio"/> informatieve tekst |
| <u>Tekst 2</u> | <input type="radio"/> reclame | <input type="radio"/> uitnodiging | <input type="radio"/> informatieve tekst |
| <u>Tekst 3</u> | <input type="radio"/> reclame | <input type="radio"/> uitnodiging | <input type="radio"/> informatieve tekst |

Spelling: werkwoorden schrijven in de t.t. (Dinsdag)

Hoe schrijf ik een persoonsvorm correct in de tegenwoordige tijd met de ik-vorm / jij-vorm/ hij-zij-vorm? Bekijk dit schema



Enkele voorbeelden:

	Ik schrijf de stam .		Ik schrijf de stam + uitgang t .	
	Ik ... nu jij nu?		jij....nu	hij/zij/het.... nu
werken	ik werk	werk jij?	jij werkt	zij werkt
spelen	ik speel	speel jij?	jij speelt	zus speelt
lopen	ik loop	loop jij?	jij loopt	hij loopt
rusten	ik rust	rust jij?	jij rust	hij rust
antwoorden	ik antwoord	antwoord jij?	jij antwoordt	zij antwoordt
vinden	ik vind	vind jij?	jij vindt	zus vindt

Let op! Het wordt moeilijk als je werkwoorden krijgt met een -d in de stam. Bekijk dit schema:

Werkwoorden als **antwoorden**



	de persoonsvorm in de <u>tegenwoordige</u> tijd		
	enkelvoud		
	1e persoon stam	2e persoon stam+t stam	3e persoon stam+t
antwoorden	ik antwoord	jij antwoordt antwoord je?	hij antwoordt
bloeden	ik bloed	jij bloedt bloed je?	hij bloedt
raden	ik raad	jij raadt raad je?	hij raadt
schudden	ik schud	jij schudt schud jij?	hij schudt
vermelden	ik vermeld	jij vermeldt vermeld jij?	hij vermeldt

Na de stam komt er dus een -t bij (bij hij/zij/het-vorm en bij jij-vorm)

WORDEN → ik word → jij word**T**
 hij word**T**
 zij word**T**

Maar NIET word jij?

Oefenwerkwoorden als antwoorden

aanvaarden	branden	melden	verantwoorden	verraden
antwoorden	hoeden	raden	verbranden	verspreiden
beantwoorden	kleden	redden	verkleiden	verwonden
bevrijden	kruiden	scheiden	vermelden	wieden
bloeden	leiden	schudden	vermoeden	zich verbeelden

Neem je boekje van spelling Kijker 4, pg. 23. Hou dit schema en leerstof erbij zodat je het kan gebruiken om je oefeningen te maken.

Taalwijs: werkwoorden en onderwerp (dinsdag)

!!Lees eerst dit geconcentreerd door vooraleer je aan de oefeningen begint!!

Een zin in twee verdelen (tweeledigheid)

De tuinmuur



iemand of iets
waarover de zin iets zegt
= het **onderwerp**

Wie of wat doet iets?
Met wie of wat gebeurt er iets?
Over wie of wat wordt er iets gezegd?

viel door de wind naar beneden.



wat de zin over iemand of iets zegt
= de rest van de zin

Wat doet hij of zij? Wat doet het?
Wat gebeurt er?
Wat wordt er over het onderwerp gezegd?

Het onderwerp staat niet altijd vooraan.

Na de speeltijd bekijken de leerlingen een natuurfilm.

Over het grasveld lopen drie jonge egeltjes.

Ga je mee naar oma?

Heeft opa zijn bril hersteld?

Neem je Kijker 5 pg. 30 en maak oefeningen 1 en 2.

Onderwerp en persoonsvorm

De ja-nee-vraag

Hoe vind ik het onderwerp en de persoonsvorm in een zin?

Door een **ja-nee-vraag** te vormen.

Speelt Karel trompet in de dorpsfanfare? Ja of nee.

Wil Karel trompet in de dorpsfanfare spelen? Ja of nee.

Het eerste deel van de zin is de persoonsvorm.

Het tweede deel van de zin is het onderwerp.



Het onderwerp en de persoonsvorm zijn sterk met elkaar verbonden.

Neem je Kijker 5 pg. 30 en maak oefening 3.

Let op! Er kunnen meerdere werkwoorden in 1 zin staan!

Maak oefening 4 pg. 31: zet de woorden op een goede positie zodat je een mooie zin vormt.

Taalwijs: volledige herhaling kijker 5 (donderdag)



KIJKER 5 Herhaling: remediëring

Kopieerblad 7A



Naam _____ Datum _____ Klas _____

4 Taalwijs



1 Verbind het onderwerp met de rest van de zin. Kleur ze in dezelfde kleur.

Jonas

knabbelen in hun hok rustig aan de wortel.

Sari en haar grootvader

draag vaak kleren van mijn grote zus.

De cavia's

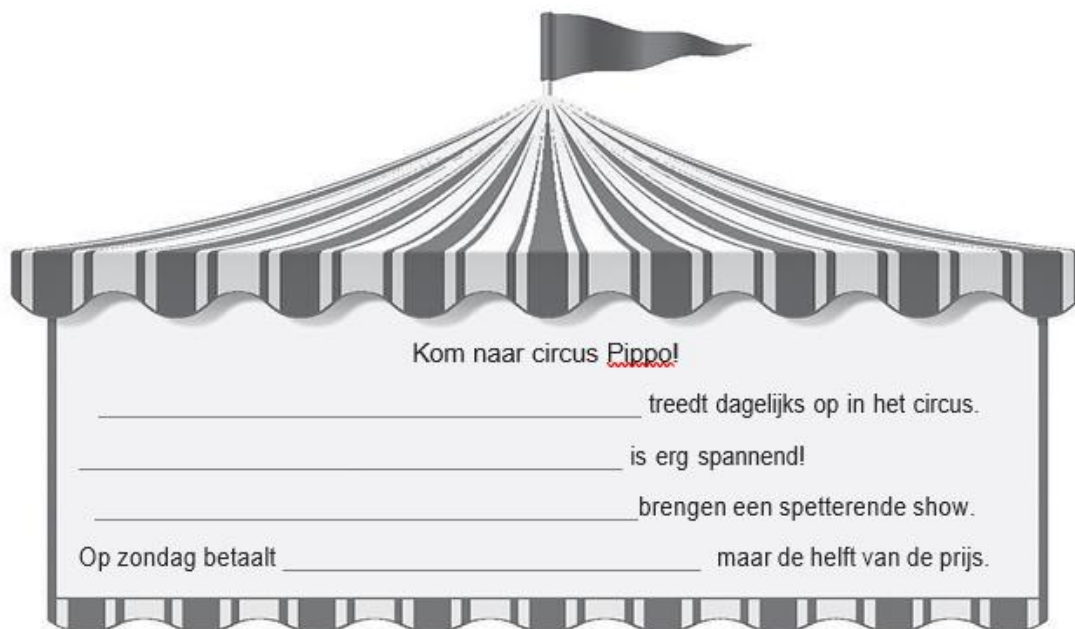
ontwerpt een prachtige poster.

Ik

kochten veel speelgoed op de rommelmarkt.

2 Er is wat misgegaan bij het drukken van de posters voor het circus: de zinnen zijn onvolledig. Het onderwerp ontbreekt.
Vul aan met een passend onderwerp.

elke klant – het optreden – de vuurspuwers – de grappige clown – ik



Onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.
 Staan er nog werkwoorden in de zin? Omkring ze.

- 1 Mama gaat zaterdag naar de schoenenwinkel.
- 2 Gisteren las ze in de krant dat ze op die dag 50 procent korting geven.
- 3 Ze wil meme en pepe meenemen.
- 4 Een nieuw paar schoenen kunnen ze beiden gebruiken.
- 5 Bij het binnenbrengen van een oud paar schoenen krijg je 10 procent bovenop de gewone korting.
- 6 Die kans kunnen ze niet laten liggen!



Wat is de functie van de zin? Schrijf in elk hokje het juiste nummer.

mededelende zin = 1

bevelende zin = 3

vragende zin = 2

uitroepende zin = 4

Bedenk een passend bijvoeglijk naamwoord.

een	_____	<u>spel</u>
het	_____	<u>boek</u>
een	_____	poster
de	_____	<u>verkoper</u>
een	_____	<u>cavia</u>

Markeer de zelfstandige naamwoorden geel.

een gele fiets	een vriendelijke verkoper
de kleurige affiche	het nieuwe boek
het ordelijke kraam	de prachtige clown
de prachtige uitnodiging	de oude typemachine

Noteer van de zelfstandige naamwoorden het meervoud en het verkleinwoord.

	meervoud	verkleinwoord
fiets	_____	een _____
kraam	_____	een _____
verkoper	_____	<u>een</u> _____
markt	_____	een _____
straat	_____	een _____

! Maak met onderstaande zinsdelen goede zinnen waarin twee werkwoorden staan.

zal – binnen twee weken – Een nieuwe broodjeszaak – openen

verwelkomen – elke klant – wil – De eigenares – met een toastje
