

Weekschema 4 : 11/05 → 15/05

TAAL

Maandag 11/05

- Taalwijs: kijker 6, les 3 (wb pg. 7-8)
Zie bundel: uitleg (pg. 2)
- Spelling: WP 18 (2x schrijven)
Zie bijlage: WP 18

Dinsdag 12/05

- Luisteren: Kijker 6 (wb p. 2)
Zie bundel: vragen over fragmenten (pg. 3)
- Spelling: Kijker 4, les 24 (wb p. 24)
Zie bundel pg. 4 : extra oefeningen

Woensdag 13/05

- Begrijpend lezen: zie bundel (pg. 5-6)
- Spelling: werkwoorden vervoegen (inoefening)
Zie bundel: uitleg werkwoordschema + oefeningen (pg. 7-8-9)

Donderdag 14/05

- Spelling: kijker 5, les 2
Zie bundel: uitleg opdracht (pg. 10)
- Spelling: WP 18 (2x schrijven)
Zie bijlage: WP 18

Vrijdag 15/05

- Oefendictee: WP 18 (te beluisteren via onze site)
- Technisch lezen: site: <https://vierdeleerjaarsmilager.weebly.com/blijven-lezen.html>
Via 'blijven lezen' kan je een leesbundel downloaden en een kwartiertje lezen of het boekje dat jullie meekregen naar huis.
Voor de ralfi-lezers: zie mail juf Freya.
- Muzo: krokodil: [Zie filmpje op de website](#) of via youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=GOlegMM-2KI&feature=youtu.be>
Wat heb je nodig: schaar – lijm – zwarte stift – gekleurd papier (dit is bijgevoegd in jullie pakket)
- Spelling: verkleinwoorden

Controleer elke dag deze site **VOOR** je aan de oefeningen begint:

<https://vierdeleerjaarsmilager.weebly.com/weekbundel-4.html>

Er verschijnen video's over de oefeningen van taal van deze week op de site.

Taalwijs: tegenwoordige tijd en verleden tijd (maandag)

LET OP! We beginnen in een nieuwe kijker: KIJKER 6!!

Neem je KIJKER 6 pg. 7 en maak de oefeningen 1 en 2.

Een werkwoord kan in 2 vormen staan: ofwel gebeurt het nu (= tegenwoordige tijd) ofwel gebeurde het in het verleden (= verleden tijd)

Bekijk dit schema:

Vroeger of nu?

De persoonsvorm vertelt me **wanneer iets gebeurt**.

<u>Ik poets</u> mijn kamer. <u>Hakim schreeuwt</u> van de pijn. De kat <u>ligt</u> op de stoel. Jij en ik <u>verzenden</u> een pakketje.	<u>Ik poetste</u> mijn kamer. <u>Hakim schreeuwde</u> van de pijn. De kat <u>lag</u> op de stoel. Jij en ik <u>verzonden</u> een pakketje.
Wat nu gebeurt, noemen we de tegenwoordige tijd (t.t.) .	Wat vroeger gebeurde, noemen we de verleden tijd (v.t.) .

Er zijn woorden die ons dat laten opmerken.

vandaag, nu, zo dadelijk, momenteel, op dit ogenblik, meteen ...	vorige week, gisteren, twee uur geleden, zonet, daarjuist, vorig jaar ...
--	---



Om het wat makkelijker te maken korten we de begrippen af.

Tegenwoordige tijd = t.t.

Verleden tijd = v.t.

Neem je kijker 6 pg 8 en maak de oefeningen 3 en 4. Neem hierbij ook het werkwoordschema die je meekreeg bij weekrooster 3 (vorige week- spelling)

Luisteren (dinsdag)

In Kijker 6 gaat het over strips. Denk na over deze vragen:

- Welke stripfiguren ken je?
- Welke strips lees je graag? Waarom?

Bekijk de kaft van Kijker 6 en lees de titel

- Welke personages doen in het stripverhaal mee? (twee kinderen en een volwassen vrouw)
- Waar bevinden de personages zich? (ouderwetse woonkamer onder de grond)
- Hoe kijken de personages? (de ene jongen kijkt benauwd, de andere jongen kijkt verbaasd en de vrouw kijkt zelfverzekerd)
- Wat is de titel van de strip? (Het mysterieuze masker)
- Waarover zou de strip kunnen gaan, denk je?

Op onze website kan je twee fragmenten horen. Ze volgen op elkaar. Je moet vooral letten op de volgorde van de gebeurtenissen.

Maar hoe kunnen we de volgorde van de gebeurtenissen onthouden? We moeten opletten dat we niet een deel van het verhaal missen. Je kan dit bv. Doen met behulp van sleutelwoorden, tekeningen,... die je op een kladblaadje noteert.

Luister naar het eerste fragment, geef een antwoord op volgende vragen:

- Wie zijn de hoofdpersonages in dit fragment?
- Waar speelt het verhaal zich af?
- Wanneer speelt het verhaal zich af?
- Wat gebeurt er?

Luister naar het tweede fragment, schrijf kort op je kladblaadje wat er allemaal gebeurt.

Neem Kijker 6, pg. 2 en maak oefening 2 .
--

Spelling: tegenwoordige tijd en verleden tijd (dinsdag)

In onze les taalwijs van gisteren leerden we de begrippen tegenwoordige tijd en verleden tijd al kennen. In deze spellingles gaat het ook over deze leerstof.

Neem Kijker 4, pg. 24, maak oefeningen 48-49. Let op! Vergeet bij oefening 48 ook niet het onderwerp en de persoonsvorm te zoeken.

Maak ook volgende oefeningen:



Ik onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

- 1 Hij fietste gisteren vlug naar huis.
- 2 Papa rijdt met de auto naar school.
- 3 Ken je de oplossing van het vraagstuk?
- 4 Hij wist het niet meer.
- 5 Het werd gisteren al vroeg donker.
- 6 De jongen denkt eens goed.
- 7 Ik vind de handdoeken niet.
- 8 Je zocht in de verkeerde kast.
- 9 Hij werd vorig jaar al negen jaar.
- 10 Nu wordt hij tien jaar.



In welke tijd staat de zin? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm van elke zin op de juiste plaats.

t.t. (tegenwoordige tijd)

v.t. (verleden tijd)

papa rijdt

hij fietste

Begrijpend lezen (woensdag)

Lees volgende teksten:



1 TE KOOP: leuk gezelschapsspel
'Vallende aapjes'.
In zeer goede staat. Prijs: 9 euro.
Af te halen in Gent. Bel 09 285 45 86.

3



59,99 euro

Scheer over land en zee met de 3-in-1 LEGO® Creator Blauwe Staaljager! Dit coole vliegtuig heeft een donkerblauw, wit en rood kleurschema en allerlei spannende functies zoals beweegbare vleugels, rolroeren en kleppen, een inklapbaar landingsgestel en een motorruimte die kan worden geopend. Bestel nu!

Levertermijn 2 werkdagen
2 jaar garantie
Gratis verzending

2 Tips voor de aankoop van een elektrische fiets



Een elektrische fiets kopen is niet goedkoop en daarom helpen wij je een stukje op weg. Waar moet je op letten als je een elektrische fiets wil kopen en wat kun je ermee? De motor van de fiets kan op verschillende plekken geplaatst zijn. De plaatsing van de motor heeft invloed op het fietsgedrag en ook op het type versnelling op de fiets. De remmen zijn één van de belangrijkste kenmerken op een fiets. Er bestaan verschillende remmen, te verdelen in een voetrem (terugtraprem) en handremmen.

Bron: http://www.kieskeurig.be/elektrische_fiets/informatie

4 Ik verkoop een prachtig konijnenhok.
Weinig gebruikt.

Tel: 0459 63 85 99



5 Kom naar onze opendeurdag op
25 april! We ontvangen elke
bezoeker met een drankje en
een hapje.

Je kunt ook de laatste nieuwe
spelen uitproberen.

Speelgoedwinkel Hebbeding, Turnhoutsebaan 12, Hasselt





- 1 Welke teksten zijn wervende teksten? Noteer de nummers.

- 2 Wat is de belangrijkste bedoeling van teksten 1, 2 en 5?
Je kunt meerdere antwoorden aanduiden.

Tekst 1	Tekst 2	Tekst 5
<input type="radio"/> uitnodigen <input type="radio"/> iets verkopen <input type="radio"/> informatie geven <input type="radio"/> reclame maken	<input type="radio"/> uitnodigen <input type="radio"/> iets verkopen <input type="radio"/> informatie geven <input type="radio"/> reclame maken	<input type="radio"/> uitnodigen <input type="radio"/> iets verkopen <input type="radio"/> informatie geven <input type="radio"/> reclame maken

- 3 De verkoper in tekst 3 wil je overtuigen om iets te kopen.
Markeer drie argumenten.
- 4 In tekst 1 staat 'in zeer goede staat'. Bedenk een andere woordengroep
of zin met dezelfde boodschap.

- 5 Bekijk onderstaande uitnodiging. Welke informatie ontbreekt?

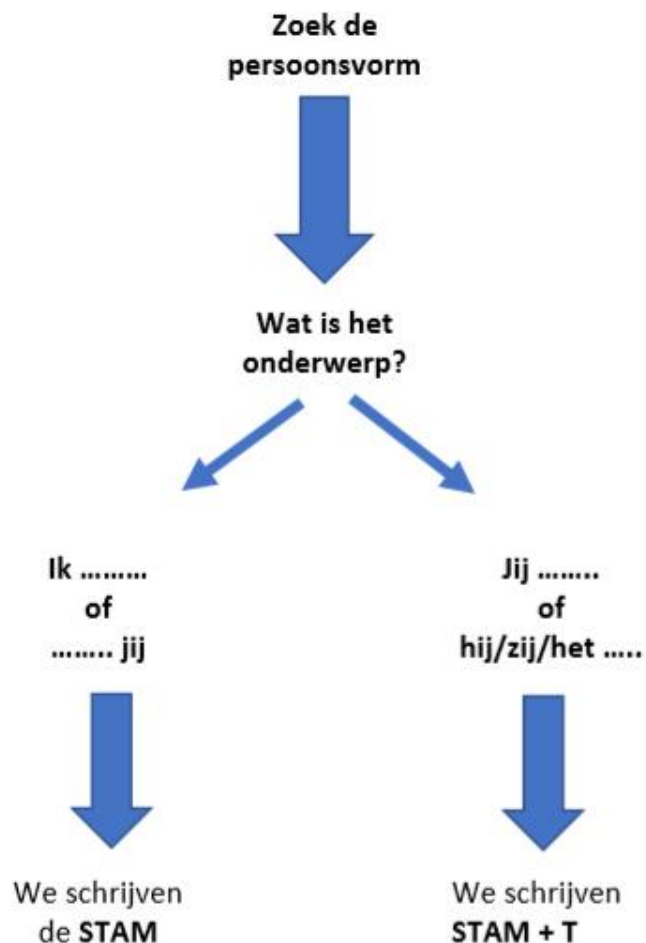
Wij houden een wafelbak!

Voor een heerlijke warme wafel betaal je slechts 3
euro. Een kopje koffie heb je voor 2 euro.
De opbrengst wordt gebruikt voor onze bosklas.
Breng gerust familie, vrienden en burens mee.
Hopelijk kom je ook!!
Vele groeten van de leerlingen van 4A



Spelling: werkwoordschema (woensdag)

We herhalen het werkwoordschema. Hou dit goed bij jou bij het maken van de oefeningen.



Enkele voorbeelden:

	Ik schrijf de stam .		Ik schrijf de stam + uitgang t .	
	Ik ... nu jij nu?		jij...nu	hij/zij/het... nu
werken	ik werk	werk jij?	jij werkt	zij werkt
spelen	ik speel	speel jij?	jij speelt	zus speelt
lopen	ik loop	loop jij?	jij loopt	hij loopt
rusten	ik rust	rust jij?	jij rust	hij rust
antwoorden	ik antwoord	antwoord jij?	jij antwoordt	zij antwoordt
vinden	ik vind	vind jij?	jij vindt	zus vindt



KIJKER 4

Oefening 53



Ik schrijf de stam en de persoonsvorm.

(!) moeilijke werkwoorden met een stam op d

rijden ik **rijd**
hij **rijdt**

	stam	persoonsvorm
vechten	<u>vecht</u>	Hij <u>vecht</u> met mij.
liggen	_____	De hond _____ te slapen.
vliegen	_____	De vogel _____ weg.
drinken	_____	Pa _____ een flesje bier.
rusten	_____	Oma _____ even.
wringen	_____	Lena _____ een dweil.
bijten	_____	De vis _____ niet.
zwerfen	_____	Die man _____ rond.
worden (!)	_____	_____ je ziek?
bloeden (!)	_____	_____ je nog?
snijden (!)	_____	Ik _____ in mijn duim.
bieden (!)	_____	Hij _____ veel geld.
vinden (!)	_____	Hij _____ een schat.
zenden (!)	_____	Opa _____ een brief naar mij.
binden (!)	_____	_____ jij die veters vast?



naam _____ datum _____



KIJKER 3
Oefening 54



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

(!) een stam op d

werken stam: _____

_____ jij veel? Ik _____ ook.

Jij _____ soms in de tuin.

rusten stam: _____

Ik _____ straks. _____ jij ook?

Wie _____ in de zetel?

geeuwen stam: _____

Mijn vriend _____ . _____ jij ook?

Hij _____ veel.

zuchten stam: _____

De juf _____ . Ik _____ ook.

_____ jij wel eens?

antwoorden (!) stam: _____

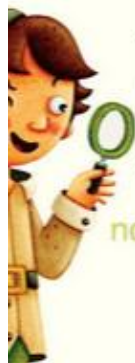
Line _____ . _____ jij op die

vraag? Jij _____ nooit.

vinden (!) stam: _____

Ik _____ je niet. _____ jij mij?

Jij _____ ons nooit!



naam _____ datum _____

Spelling: verkleinwoorden (donderdag)

Lees dit schema:

Verkleinwoorden

Een **verkleinwoord** is een naamwoord met een achtervoegsel je, tje, pje of etje.
Het gaat om **iets kleins**.

+ je		+ tje	
hoed	hoed je	dier	diert je
tent	tent je	kachel	kachel tje
wolk	wolk je	stoel	stoelt je

+ pje		+ etje	
bloem	bloem pje	kanon	kanon netje
boom	boom pje	koningin	koning innetje
kraam	kraam pje	man	man netje

a → aa o → oo u → uu		ie → ie oe → oe ee → ee	
sla	sla aatje	knie	knie tje
auto	auto ootje	koe	ko etje
paraplu	parapl uutje	zee	zee tje

ng → nk		Enkele moeilijke!	
ketting	kett inkje	blad	bla adje
koning	kon inkje	glas	gla asje
woning	won inkje	schip	schee pje

Neem nu je Kijker 5, pg. 2, maak de oefeningen. Bij twijfel kan je dit opzoeken in een woordenboek.

Spelling: verkleinwoorden (vrijdag)

Nog enkele oefeningen op verkleinwoorden:



KIJKER 5 Oefening 58



Ik schrijf verkleinwoorden.

het achtervoegsel pje

glimworm glimwormpje

probleem _____

het achtervoegsel etje

Ik let op voor het kattenstukje!

vriendin _____

ballon _____

woorden op oe, ie, ee

Ik schrijf wat ik hoor.

twee _____

koe _____

kopie _____

woorden op a, o, u

Ik schrijf wat ik hoor.

radio _____

menu _____

opa _____

Ik schrijf het verkleinwoord over.

een schip scheepje _____

een blad blaadje _____



naam _____ datum _____



KIJKER 5
Oefening 59



Ik schrijf verkleinwoorden.

een woning _____

een jongen _____

een zon _____

een koning _____

een parasol _____

een dame _____

een foto _____

een knie _____

een prinses _____

een slang _____

een paraplu _____

een getal _____

een koe _____

een bodem _____

een kano _____

